

PAUTA PLAN DE ACCIÓN

Encuentro Internacional: Juventudes rurales, Tierra y territorios

18-20 de abril, 2016

Guatemala

Título del Plan	Encuentro "Juventud rural y gestión territorial en tierras bajas de Bolivia"
Nombre del(la) participante(s)	Wilfredo Plata, TIERRA Jhaquelin Dávalos, IPDRS Neyver Espindola, CERDET
Organización(es)	TIERRA IPDRS CERDET

Plan de acción

A. FUNDAMENTOS

- 1. Descripción del Problema.** Breve introducción a la **problemática** que da origen a la propuesta de acción. ¿Por qué es relevante o una prioridad para mejorar la inclusión de jóvenes en nuestras acciones o territorio?

Problema:

Desconocimiento de la lucha y conquista del territorio de los padres por parte de la población joven.

Se presume que los jóvenes están ausentes en la gestión territorial.

Desvinculación de los y las jóvenes con sus territorios (migración estacional, migración definitiva, estudios).

Desvalorización de la vida en campo y la cultura.

Justificación:

La lucha por el territorio ha llevado muchos años para los pueblos de indígenas de tierras bajas en Bolivia, por eso es importante preservar la conquista de los territorios desde la perspectiva de los jóvenes. Pues, los padres y abuelos ven con preocupación el desinterés de los y las jóvenes por sus territorios.

Existen formas de arrendamiento de la tierra por parte de algunas familias guaraníes que recaen en la desvinculación con su territorio y tejido social. Por lo tanto, no hay ocupación efectiva del territorio y prevalecen otros actores (ganaderos, petroleras, etc.).

- 2. Visión.** ¿Cuál es el área de innovación priorizada? ¿Cuál es la META que nos proponemos lograr?

Área

Juventud y gestión territorial

Meta

Generar un espacio de reflexión y análisis sobre la gestión territorial desde y a partir de las características de los jóvenes para fortalecer los territorios indígenas de tierras bajas de Bolivia.

B. DESCRIPCIÓN

3. Objetivos y Resultados. ¿Qué objetivos (general y específicos) y resultados, a medio plazo, esperamos alcanzar?

Objetivo

Repensar la gestión territorial desde la mirada de los y las jóvenes desde una lectura de contexto caracterizada por el intercambio y movilidad rural – urbana.

Fortalecer la participación de los y las jóvenes en la gestión territorial a través del diálogo de distintos actores (jóvenes, municipios, organizaciones e instituciones).

Resultados

1 documento de análisis y proyecciones de la perspectiva de las y los jóvenes sobre la gestión territorial en tierras bajas en contextos de disputa de tierras y uso de la tierra (arrendamiento)

25 jóvenes de pueblos de tierras bajas reflexionan sobre la gestión territorial desde la perspectiva actual.

6 técnicos (de municipios e instituciones de desarrollo rural) repiensan la gestión territorial desde la mirada de los y las jóvenes atendiendo sus características de movilidad rural – urbana e incorporan la discusión en sus tareas.

4. Acciones o actividades. ¿Qué acciones o actividades podemos implementar para lograr dichos objetivos y resultados, y cuánto tiempo necesitamos para desarrollarlas?

Acciones

Diseño y movilización: Identificación de actores a nivel de los territorios, organizaciones e instituciones. Socializar el evento con autoridades para vincular la actividad a sus prácticas organizacionales.

Producción de conocimiento: Tres días de trabajo con una metodología de reflexión y visita de campo.

Sistematización: Elaboración de un documento de reflexiones con los resultados del evento.

5. Grupo objetivo. ¿Quiénes serán los públicos/usuarios directos e indirectos de este Plan?

- Organización de tierras bajas: CIDOB, ORCAWETA, APG
- Pueblos de tierras bajas
- Organizaciones interculturales y campesinos
- Municipios e instituciones de desarrollo

6. Participación jóvenes. ¿Cuál es el rol y espacios de participación de los/as jóvenes en la implementación de este Plan?

- Diagnóstico previo
- Diseño de contenidos
- Identificación de actores jóvenes (mujeres y hombres)
- Identificación de generación de sabios, abuelas y abuelos del territorio (intercambio generacional).

C. ESCENARIOS E IMPULSORES

7. Actores Claves. ¿Con qué actores y aliados internacionales, nacionales y/o locales nos podemos articular?

- PROCASUR - ILC, FIDA, ENI
- Autoridades municipales

- Organizaciones indígenas (CIDOB, APG, ORCAWETA) y organización de mujeres
- ONG involucrados en el tema (CIPCA)

8. Recursos. ¿Cuáles son nuestros recursos disponibles (humanos, materiales, financieros, etc.) y cuáles recursos podemos movilizar?

- Programa ENI (ILC)
- Contraparte institucional: (equipo interinstitucional de CERDET, IPDRS, TIERRA)
- Área de investigación e Incidencia (TIERRA), Área de Comunicación (IPDRS) (CERDET)

9. Conocimientos. ¿Qué aprendizajes, innovaciones y/o nuevas herramientas adquiridas a partir del Encuentro sirven de base para este Plan? ¿Existe información o conocimientos sobre los cuales sea necesario profundizar? ¿en qué ámbitos?

- Del discurso a la acción
- Nos da un insumo importante en el diagnóstico sobre la realidad de la juventud rural en América Latina.
- Intercambio y visita de campo
- La temática de la juventud es una oportunidad en el trabajo institucional

10. Facilitadores y limitantes. ¿Cuáles son los elementos facilitadores y limitantes para el desarrollo de este Plan?

Elementos facilitadores:

- Experiencia y relación de trabajo con comunidades indígenas.
- Interés en el tema del joven rural para renovar el desarrollo rural
- Contexto político favorable con el proceso autonómico para trabajar con los municipios

Limitantes:

- El joven rural está en las ciudades

Por fortalecer (apoyo de la red, espacio ILC)

- Metodología de trabajo con jóvenes