

DIA 1- SITUACIÓN GENERAL DE LOS Y LAS JÓVENES EN RELACIÓN A SU ACCESO A TIERRA Y PARTICIPACIÓN EN LA GESTIÓN TERRITORIAL.

PANEL 1

Directrices Voluntarias sobre la gobernanza responsable de la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques en el contexto de la seguridad alimentaria nacional (Kelem Gamboa-FAO Guatemala)

Necesarias por:

- ✚ Procesos de concentración de la tierra,
- ✚ Distintos tipos de inversionista,
- ✚ Productos / actividades económicas concentradas en estas tierras.

Necesidad de llamar a un dialogo para su elaboración:

- ✚ Base institucional (Comité de Seguridad Alimentaria Mundial),
- ✚ Consulta y participación con distintos actores: Gobiernos; Sociedad Civil; Sector Privado; Academia y los jóvenes.

Son Principios que orientan dialogo/negociación y son esenciales para contribuir a la gobernanza responsable de la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques

Las DVs abordan:

- ✓ Reconocimiento jurídico y asignación de derechos de tenencia
- ✓ Transferencias y otros cambios en los derechos de tenencia
- ✓ Administración de la tenencia
- ✓ Respuestas al cambio climático y a situaciones de emergencia
- ✓ Promoción, ejecución, seguimiento y evaluación

Diversos niveles de aplicación:

- temáticas o sectoriales; y
- territoriales: nivel local (Municipal), regional (Estadual) o nacional (Federal).

Retos y desafíos:

- ✓ Las DV son “voluntarias”.
- ✓ Legitimidad indiscutible pero NO es un instrumento legal
- ✓ Los conflictos tenencia de la tierra, son ancestrales y en todas partes.
- ✓ Lo novedoso: actuales magnitudes desconocidas.

Elementos de análisis para la situación de los/as jóvenes rurales sus estrategias de vida, empleo y participación en la agricultura (Martine Dirven, investigadora especialista en temas de juventud rural)

El número absoluto de jóvenes rurales ha disminuido y seguirá disminuyendo.

Su participación en la población rural total también disminuye.

Dio un panorama del tema de la inserción laboral con cifras sobre los JR inactivos, desempleados, ocupados agrícolas - no agrícolas.

Mujeres: Muchas jóvenes son “inactivas”, las ocupadas trabajan más en actividades no agrícolas.

❖ **Datos y cifras para tener perfil de la diversidad de las juventudes rurales:**

- 30,7 millones de jóvenes rurales
- La incidencia de la **pobreza es alta** en la población rural (el **52,2%** de la población rural total), en particular en el sector agrícola.
- No hay en el medio rural un prototipo de joven, sino una gran heterogeneidad de jóvenes rurales (contexto geográfico, socioeconómico, cultural, tipo de empleo, perfil familiar, etc.)

125,2 millones de jóvenes urbanos, 2,8 millones trabajan en el sector agrícola

❖ **El relevo generacional en la agricultura:**

Actualmente, muchas familias de agricultores no ven el futuro de los hijos en la agricultura

En la región, es común que el proceso de sucesión esté articulado en torno al padre

Hay una preocupación creciente con el envejecimiento de los agricultores a cargo de la finca.

Es necesario un aumento de la productividad y de la competitividad de la agricultura familiar

Los jóvenes que desean instalarse como agricultores deberían tener más y mejores posibilidades de hacerlo

❖ **Ideas para el rejuvenecimiento del campo:**

Iniciar un debate sobre la necesidad de lograr un rejuvenecimiento del campo

Ampliar la cobertura de los sistemas de pensiones y jubilaciones hacia la población agrícola

Idear fórmulas de traspaso paulatino de la gerencia de las fincas a las generaciones más jóvenes en consonancia con las leyes, tradiciones e usos locales

Introducir incentivos positivos (tributarios, de pensiones, subsidios y otros) para el traspaso en vida temprano de la gestión y de la propiedad de las tierras

Incentivar a las organizaciones de base a participar activamente en los puntos anteriores.

❖ **Para meditar durante el resto de estos días: unas preguntas**

¿Qué puede hacer Ud? ¿Qué pueden hacer las Organizaciones a las cuales pertenece? ¿Qué puede hacer el Gobierno?

Experiencia de dialogo de políticas, incidencia en instrumentos específicos y fortalecimiento de redes de juventud rural (Glayson Ferrari, FIDA para El Salvador)

FIDA-Equipo a nivel global dedicado a la juventud

2013- Consulta AL para los Jóvenes: ¿Qué opina de los proyectos? Donde mencionaron:

- Quieren proyectos diseño por ellos (no quieren ser beneficiarios sino actores)
- No tienen miedo a tomar riesgos

- No necesariamente quieren trabajar la tierra como lo han hecho sus padres

En El Salvador el tema de la juventud se ha vuelto prioritario para el FIDA.

Existe el Programa de Jóvenes Rurales Emprendedores que realiza con PROCASUR en más de 5 países.

Este año van a iniciar un nuevo programa para América Central sobre diálogos de políticas y el eje de la juventud va a ser importante.

FIDA tiene 2 estrategias para trabajar la temática de juventud: proyectos/préstamos a los gobiernos y a través de los grants (donación)

DESAFIOS:

- + Construir un proceso con los jóvenes, sentarse a dialogar con ellos es un proceso + lento para algunos tomadores de decisiones
- + Tener mecanismos claros y eficientes de trabajo y planificación y toma de decisión.
- + Hay que monitorear los procesos, las políticas, evaluarlas, faltan estudios de impactos de políticas que se están aplicando desde hace años
- + Instrumentalizar las políticas a través de acciones
- + Políticas son a largo plazo, crear balance entre soluciones concretas de corto plazo y las de + largo plazo a través de políticas publicas

OPORTUNIDADES

- + Relevo generacional: el mundo no valora el campo, el trabajo de los campesinos como se debería. Las nuevas generaciones pueden ayudar a cambiar esta visión.
- + Innovación en la producción: existen + tecnologías que pueden ayudar a llegar donde hasta ahora no se ha llegado.
- + Ejemplo del trabajo con la Red de Jóvenes Rurales en el Salvador

CONCLUSIONES

- + De ahora en adelante el FIDA va a consultar los jóvenes para cualquier acción de ellos
- + Fortalecer institucionalmente a las Redes de Jóvenes
- + Para el trabajo con jóvenes:
 - se necesita instrumentos y eje específicos
 - Participación de los jóvenes tiene que ser oficial
 - Elevarlos a nivel de los tomadores de decisiones.

PANEL 2

Se presentaron 3 estudios de casos sobre Acceso a Tierra y estrategias de vida de las y los jóvenes rurales: dificultades, avances y desafíos en América Latina.

1- Guatemala:

Asociación para el Avance de las Ciencias Sociales en Guatemala (AVANSCO) presentó estudio sobre trayectorias y proyectos de vida de jóvenes en comunidades rurales de Guatemala, (Villa Linda, San José Chacayá, Sololá, y de La Primavera del Ixcán, Quiché)

Comparación a nivel de la historia familiar, Laboral, Tierra (características de cada comunidad)

CONCLUSIONES: las tensiones entre quedarse o marchar

- ✓ Migración: Aspiraciones profesionales; Búsqueda de opciones laborales; Limitaciones fin
- ✓ Permanencia: La tierra y el trabajo agrícola; Subsistencia e identidad (seguridad); Fragmentación y limitaciones financieras

2- Bolivia:

El acceso de mujeres jóvenes a la tierra en el altiplano de Bolivia. Experiencias de participación de mujeres jóvenes en el saneamiento interno de tierras de las comunidades del Altiplano de Uricachi Grande y Pujsani en el departamento de La Paz, Bolivia-Fundación Tierra

Objetivo: comprender la problemática de la tenencia de la tierra de las comunidades y de las mujeres jóvenes.

LECCIONES

- Los jóvenes rurales un **desafío para las políticas públicas** del estado.
- Las comunidades han probado que tienen **capacidades para la administración** de los derechos de propiedad. Permite un mayor acceso de las mujeres a la tierra, incluso mujeres jóvenes por la incorporación de tecnologías.
- **La tierra se cansa:** la sobreproducción disminuye los potenciales agrícolas. Esto contribuye a la migración de jóvenes en las comunidades.
- La incorporación de las jóvenes a la vida de la comunidad responde más a las trayectorias personales de cada joven.
- Las tecnologías se convirtieron en el nexo entre la comunidad y la juventud, permitiendo así su incorporación a la vida comunal.

CONCLUSIONES

- ✓ Los jóvenes -mujeres y hombres- están ausentes de sus comunidades de origen porque han migrado a las ciudades para buscar mejores condiciones de vida..
- ✓ La participación de los jóvenes en las comunidades se da en tanto poseedores de un capital humano o simbólico adquirido mediante el acceso a la educación formal.
- ✓ Los jóvenes rurales son portadores de ideas de modernidad para sus comunidades de futuro.
- ✓ El desafío: Conectar el tema de la JR con políticas del Estado y la acción social de la sociedad civil.

3- Colombia

Prácticas y expectativas de jóvenes rurales en perspectiva intergeneracional y de género, en contextos de guerra.- El caso de la región del Oriente Antioqueño, Colombia (Corporación Rio Verde)- Estudio comparativo entre La Unión y Sonsón

Propósitos estudio:

- Expectativas y percepciones de los jóvenes frente a la tierra y el territorio
- Prácticas y estrategias que permiten o limitan el acceso de los jóvenes a la tierra
- Factores nacional y regional que limitan o promueven el acceso de los y las jóvenes a la tierra

- Transversal: Juventud rural-tierra-conflicto armado-Perspectiva de género e intergeneracional

CONCLUSIONES Relación de los y las jóvenes con la tierra y el territorio:

- ✓ Peso de la composición familiar. Las limitaciones impuestas por el tamaño de la tierra – las prácticas de acceso a la tierra por parte de los jóvenes con balances y valoraciones muy positivas de las distintas generaciones.
- ✓ Potencialidades de arreglos entre padres e hijos.
- ✓ La educación y la vida rural aparecen en una relación excluyente que genera fuertes dilemas a los y las jóvenes y sus familias.
- ✓ Marcas y rupturas generadas por la guerra en las familias su suman a las incertidumbre presentes
- ✓ La tierra no es garantía de estabilidad económica, se convierte en un anhelo muy lejano. Necesidad de oportunidades no solo para acceder a la tierra sino para construir un proyecto de vida en el campo. Urgen otras valoraciones y condiciones para nuestras sociedades rurales.

PANEL 3

Diversas Experiencias de Redes de Juventud Rural e integración de Jóvenes Líderes en organizaciones campesinas.

Estrategias para incidir en una mayor inclusión de la agenda de la JR y su demanda en el desarrollo rural, perspectivas de articulación y sostenibilidad, en las luchas por la tierra y la defensa de los territorios rurales en la región.

Organizaciones campesinas:

-COOPERCUC (Brasil)

2004 - 44 miembros (140 familias)/ 2014 - 248 Cooperados (75% mujeres) + 450 familias (20% de Jóvenes), trabaja en 18 comunidades donde tienen unidades de producción.

Misión, visión

Producción: Umbu y Maracuyá, como le agregan valor procesándolas y transformándolas además con un proceso de certificación organiza (promotores especializados).

Fundo de pasto: titulación colectiva para la agricultura familiar donde el gobierno le da una concesión por 90 años para que se trabaje en forma colectiva.

Tomo de conciencia que los líderes estaban envejeciendo y es importante vincular a la los jóvenes con su trabajo, pero que solo no podían resolver esta situación y buscaron alianzas para tener impacto en las políticas públicas para que el gobierno incentive el trabajo de los jóvenes rurales: alianzas con el Programa SEMEAR de Brasil, ICA y PROCASUR.

“Cooperada”: pasantía de 6 meses participando en todas las etapas del trabajo desde la producción hasta la comercialización

-CCDA (Guatemala)

Contexto del acceso a la tierra en Guatemala, los impactos del modelo de desarrollo rural implementado, la importancia de la agricultura familiar campesina para la seguridad alimentaria.

Relevo Generacional:

- Formación Política
- Formación Agroecológica
- Formación Organizativa
- Participación en espacios estructurales de la organización
- Toma de decisiones en espacios políticos
- Participación en aportes de propuestas de iniciativa para el desarrollo rural (agrícola, organizativa y política)
- Participación en Acciones Políticas

Con que fin:

- Nuevos cuadros políticos=nueva sociedad
- Formación política=más organización, más movilización, más incidencia mejor calidad de vida.

Presentación de la trayectoria del CCD y La participación de la juventud en el CCDA:

- ✓ Hacen parte de las acciones del CCDA, ya sea como productores(as), equipo técnico, administrativo, líderes, entre otros roles,
- ✓ La juventud ha tenido un papel relevante en el Comité desde sus inicios. Tanto porque el origen de la organización se gesta entre un grupo de jóvenes líderes y lideresas, como por la preocupación que ha tenido el comité de integrar a la juventud a través de diversas estrategias y en diferentes momentos de su trayectoria.

4 Estrategias concretas: la escuela agroecológica, la escuela de formación política, comunicaciones y proyectos productivos.

DESAFIOS:

- ✓ Visibilizar a la juventud como un actor político generacional de cambio.
- ✓ Ser parte de las estadísticas pero no de criminalidad sino en el aporte económico al país.
- ✓ Ser entes económicos que aporten a la economía familiar campesina.
- ✓ No ser objetos sino sujetos políticos.
- ✓ Recobrar el valor no solo económico sino de desarrollo en el área rural.
- ✓ Dejar de lado la estigmatización por ser joven que ha creado paternalismo.

Experiencia de las Redes Juveniles:

- Red de Jóvenes rurales de Colombia
- Red de Jóvenes rurales de El Salvador
- Red de Organizaciones de Jóvenes Indígenas del Perú: REOJIP
- Red Peruana de Jóvenes Afrodescendientes-ASANTI Perú

- Contexto/Orígenes, Misión, Visión, procesos de conformación y organización
- Sus estrategias principales de trabajo: formación, identidad cultural, emprendimientos, autosostenibilidad de las Redes (gestión y búsqueda de recursos propios) e incidencia políticas

- Incidencia política: generar alianzas con organizaciones internacionales, de la sociedad civil y de los gobiernos para poder tener incidencia a nivel local, regional o nacional a nivel de políticas públicas relacionadas con la juventud rural.

Trabajo por mesas:

4 grupos donde cada grupo respondió a una pregunta:

- ¿Cuánto incide el acceso, uso y gestión de la tierra y los territorios de los procesos de fortalecimiento a la identidad en los y las jóvenes?
- ¿Cuáles son los desafíos para impulsar procesos de dialogo y el relevo generacional?
- ¿Cuáles son los espacios de encuentro entre la temática de juventud rural y los procesos de reivindicación, defensa y gestión de la tierra y los RRNN?
- ¿Tienen las redes juveniles potencial para convertirse en espacio de incidencia de la juventud sobre territorio y la tierra?

DIA 2- VISTA DE CAMPO AL CCDA

4 Estrategias concretas:

- **Escuela agroecológica:**

Generar acciones para recuperar prácticas ancestrales de cultivo y manejo de recursos naturales, de manera de minimizar el impacto de la producción agrícola en los ecosistemas y avanzar hacia una producción sostenible.

Convenios con universidades para la creación de diplomados y prácticas profesionales, como el Convenio con Facultad de Agronomía de la Universidad de San Carlos (diplomado de agroecología) y el acceso a prácticas para estudiantes de agronomía.

- **Escuela de formación política:**

Primera escuela de formación política para jóvenes implementada el año 2011.

Marcha campesina con importante participación juvenil (2012), Marcha para el Agua (2016)

Acceder a cargo político a nivel local (candidato alcaldía), nacional (congreso)

- **Área de comunicaciones:** la radio voz del campesino, la revista pensamiento campesino
- **Proyectos productivos:** sistemas mixtos, de patio, producción certificada del café "Justicia", miel